

أساسيات التربية الخاصة

الناشر: دار الشروق للنشر والتوزيع
تاريخ النشر: 2021



يتناول الكتاب في ثلاثة أبواب مفاهيم التربية الخاصة الأساسية وأسسها التاريخية والأخلاقية والعلمية. يناقش الباب الأول المفاهيم والمبادئ الرئيسية التي تقوم عليها التربية الخاصة ويعرض أسسها التاريخية. ويوضح الباب الثاني الفئات التي تقدم لها التربية الخاصة وهي: الإعاقة العقلية، والإعاقة الجسمية، وصعوبات التعلم، والإعاقة السمعية، والإعاقة البصرية، والاضطرابات الانفعالية والسلوكية، واضطرابات التواصل، واضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط، واضطراب طيف التوحد، والموهبة والتفوق. ويعرّف هذا الباب كل فئة من هذه الفئات، ويبين تصنيفاتها، ومعايير تشخيصها، وأسبابها، وخصائصها، والاعتبارات التعليمية والتأهيلية المتعلقة بها. ويتناول الباب الثالث الأسس القانونية، والمهنية، والبحثية للتربية الخاصة.

محتويات الكتاب:

الباب الأول: الأسس المفاهيمية والتاريخية للتربية الخاصة

الفصل الأول: مفاهيم أساسية في التربية الخاصة

الفصل الثاني: الأسس التاريخية للتربية الخاصة

الباب الثاني: فئات التربية الخاصة الأساسية

الفصل الثالث: الإعاقة العقلية

الفصل الرابع: الإعاقات الجسمية والصحية

الفصل الخامس: صعوبات التعلم

الفصل السادس: الإعاقة السمعية

الفصل السابع: الإعاقة البصرية

الفصل الثامن: الإضطرابات السلوكية والانفعالية

الفصل التاسع: اضطرابات التواصل

الفصل العاشر: اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد
الفصل الحادي عشر: اضطرابات الطيف التوحدي
الفصل الثاني عشر: الموهبة والتفوق
الباب الثالث: الأسس القانونية، والمهنية، والبحثية للتربية الخاصة
الفصل الثالث عشر: الأسس القانونية للتربية الخاصة
الفصل الرابع عشر: الأسس المهنية والأخلاقية للتربية الخاصة
الفصل الخامس عشر: الأسس البحثية للتربية الخاصة